

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического  
образования  
Кафедра последипломного образования и семейной медицины

*С.А. Прибылова, И.Р. Керова*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Ульяновск, 2019

УДК  
ББК  
К

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета (протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)

**Рецензент** – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Юдина Е.Е.

**Прибылова С.А.**

**Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Симуляционный курс» / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Симуляционный курс". В структуру входят методические рекомендации по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 – общая врачебная практика.

© Прибылова С.А., Керова И.Р. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тема 1 Организационные аспекты реанимации и неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2 Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.

Тема 3 Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза.

Тема 4 Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики в работе ВОП/СВ.

Тема 5 Лабораторная диагностика.

Тема 6 Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов.

Тема 7 Диагностика заболеваний органов дыхания

Тема 8 Диагностика заболеваний органов пищеварения

Тема 9 Диагностика заболеваний органов кровообращения

Тема 10 Наблюдение за здоровым ребенком по годам

Тема 11 Обследование здоровых и больных женщин

Тема 12 Акушерство

Тема 13 Основные симптомы, синдромы и заболевания нервной системы встречающиеся в ОВП.

Тема 14 Состояния/заболевания уха, горла, носа встречающиеся в ОВП

Тема 15 Состояния/заболевания глаз встречающиеся в ОВП

Тема 16 Амбулаторная анестезия

Тема 17 Хирургические методы лечения/диагностики в условиях ОВП

Тема 18 Неотложная помощь при острой задержке мочи

Тема 19 Неотложная помощь при кровотечении

Примеры заданий.

Вопросы к зачету.

Список рекомендуемой литературы

### Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы по дисциплине «Симуляционный курс». Дисциплина «Симуляционный курс» относится к вариативной части Блока Б1.В.ОД.5 Учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста врача общей практики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности общей врачебной практике (семейной медицине).

#### Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Проведение самостоятельной работы, предусмотренной программой по дисциплине «Симуляционный курс», способствует формированию у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами; Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения;  Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть

<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  Владеть: навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.</p>
<p>ПК6  Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваний в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;  Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;  Владеть: навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>ПК7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	<p>Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;  Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;  Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.</p>
<p>ПК12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;  Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в</p>

	<p>воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами;</p> <p>Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>
--	--

**Самостоятельная работа** – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, подготовку к занятиям и прохождению промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, помещения для оказания медицинской помощи:

1. Аудитория симуляционного класса ИМЭиФК УлГУ, ул. Ар. Ливчака, 2
2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2
3. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКБ)
4. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков)

**Виды работ:** проработка учебного материала, освоение практических навыков, подготовка к сдаче зачета.

#### **Критерии оценки по итогам заключительного занятия по разделу дисциплины**

**«5» (отлично)** – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 80 и более баллов и успешно прошел собеседование

**«4» (хорошо)** – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 70 и более баллов и успешно прошел собеседование

**«3» (удовлетворительно)** – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 60 и более баллов и успешно прошел собеседование

**«2» (неудовлетворительно)** – ординатор не освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование менее, чем на 60 баллов и не прошел собеседование

## **Тема 1. Организационные аспекты реанимации и неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях**

Отработка практических навыков

Навык принятия решения организации и оказания неотложной помощи пострадавшему при ЧС. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.

Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.

Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, в том числе при чрезвычайной ситуации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.

Навык иммобилизации.

## **Тема 2. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.**

Отработка практических навыков

Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.

Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.

Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.

Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.

Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации

## **Тема 3. Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза.**

Отработка практических навыков

Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.

Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.

Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.

Умение выбора медикаментозной терапии при острой дыхательной недостаточности различного генеза

## **Тема 4. Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики в работе ВОП/СВ.**

Отработка практических навыков

Навык чтения и анализа результатов лабораторной,

функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики

## **Тема 5. Лабораторная диагностика.**

Отработка практических навыков

Навык проведения измерения сахара крови портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови

#### **Тема 6. Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов.**

Отработка практических навыков  
Навык измерения артериального давления,  
Навык снятия ЭКГ  
Навык интерпретации ЭКГ

#### **Тема 7. Диагностика заболеваний органов дыхания.**

Отработка практических навыков  
Навык проведения перкуссии, аускультации легких, пиуфлоуметрии.  
Навык чтения и анализа результатов рентгенологического, пульсоксиметрического обследования.

#### **Тема 8. Диагностика заболеваний органов пищеварения.**

Отработка практических навыков  
Навык и умение проводить процедуру осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота

#### **Тема 9. Диагностика заболеваний органов кровообращения.**

Отработка практических навыков  
Навык пальпации, перкуссии, аускультации сердца  
Навык измерения артериального давления

#### **Тема 10. Наблюдение за здоровым ребенком по годам.**

Отработка практических навыков  
Навык измерения роста, веса ребенка разных лет жизни.  
Навык оценки параметров физического развития ребенка.

#### **Тема 11. Обследование здоровых и больных женщин.**

Отработка практических навыков  
Навык проведения гинекологического обследования

#### **Тема 12. Акушерство.**

Отработка практических навыков  
Навык ведения физиологических родов.  
Навык обработки пупочной ранки новорожденного

#### **Тема 13. Основные симптомы, синдромы и заболевания нервной системы встречающиеся в ОВП.**



Отработка практических навыков  
Навык проведения обследования нервной системы, рефлексов, чувствительности.

#### **Тема 14. Состояния/заболевания уха, горла, носа встречающиеся в ОВП..**

Отработка практических навыков  
Навык обследования органа слуха, отоскопии

#### **Тема 15. Состояния/заболевания глаз встречающиеся в ОВП.**

Отработка практических навыков  
Навык проведения диагностики заболевания глаз

#### **Тема 16. Амбулаторная анестезия.**

Отработка практических навыков  
Навык проведения местной анестезии

#### **Тема 17. Хирургические методы лечения/диагностики в условиях ОВП.**

Отработка практических навыков  
Навык наложения повязок,  
Навык наложения швов,  
Навык проведения иммобилизации

#### **Тема 18. Неотложная помощь при острой задержке мочи.**

Отработка практических навыков  
Навык постановки мочевого катетера

#### **Тема 19. Неотложная помощь при кровотечении.**

Отработка практических навыков  
Навык остановки различных видов кровотечений

#### **ЗАДАЧИ (ПРИМЕРЫ).**

**1.** Больной Г., 32 лет, недавно вернулся из Таиланда. На 3-й день болезни больной беспокоен, речь невнятна. Температура тела 40,2°C. На коже правой голени резко болезненная язва размером 3-3,5 см., покрытая темным струпом, с красно-багровым воспалительным валом вокруг. Из-под струпа проступают скудные гнойно-серозные выделения. В правой паховой области пальпируется плотное малоподвижное опухолевидное образование, резко болезненное при пальпации. Кожа над ним гиперемирована, напряжена. Число дыхательных движений – 36. Тоны сердца глухие, ритмичные. Пульс-130 уд/мин., слабого наполнения и напряжения. АД-90/60 ммрт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Менингеальные симптомы отрицательны.

1. О каком заболевании можно подумать? Диагноз обосновать.
2. Как лабораторно подтвердить диагноз?

3. Какие мероприятия необходимо провести в отношении контактных с больным чумой?

2. Два жителя А-й области заболели чумой. Несколько дней назад мужчины участвовали в вынужденном забое скота. Один из зараженных скончался по дороге в больницу. Второй был доставлен в районную инфекционную больницу в тяжелом состоянии. В течение первых суток у него на фоне высокой температуры тела появились боли в груди, кашель, одышка и кровавая мокрота.

1. Назовите тип эпидемического очага, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации.
2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

3. В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбужден, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная темная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

4. При взрыве бомбы пострадал гражданин К. У раненого сознание спутанное, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне нижней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи справа рана 4x2 см с обильным кровотечением.

1. Определите характер повреждения.
2. Окажите первую медицинскую помощь.
3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу

## **ВОПРОСЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ) К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

Индекс компетенции	№ задания	Перечень практических знаний и умений
ПК-6	1.	Продемонстрировать навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
ПК-6	2.	Продемонстрировать навык обеспечения искусственной вентиляции легких.
ПК-7, ПК-12	3.	Продемонстрировать навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.
ПК-6	4.	Продемонстрировать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
ПК-5	5.	Продемонстрировать навык выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.
ПК-6	6.	Продемонстрировать навык иммобилизации.

Индекс компетенции	№ задания	Перечень практических знаний и умений
ПК-6	7.	Продemonстрировать навык проведения инъекций.
ПК-6	8.	Продemonстрировать навык дефибрилляции .
ПК-5	9.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов лабораторной диагностики
ПК-5	10.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов функциональной диагностики.
ПК-5	11.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов эндоскопической диагностики
ПК-5	12.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов электрофизиологической диагностики
ПК-5	13.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов лучевой диагностики
ПК-5, ПК-6	14.	Продemonстрировать навык измерения сахара крови портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови
ПК-5	15.	Продemonстрировать навык и умение измерения артериального давления, снятия ЭКГ
ПК-5	16.	Продemonстрировать навык проведения пиуфлоуметрии.
ПК-5	17.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов пульсоксиметрического обследования.
ПК-6	18.	Продemonстрировать навык демонстрации и обучения пациентов пользованию ингаляторами, небулайзером
ПК-5	19.	Продemonстрировать навык измерения роста, веса ребенка разных лет жизни.
ПК-5	20.	Продemonстрировать навык измерения параметров физического развития ребенка.
ПК-5	21.	Продemonстрировать навык проведения гинекологического обследования
ПК-6	22.	Продemonстрировать навык ведения физиологических родов.
ПК-6	23.	Продemonстрировать навык обработки пупочной ранки новорожденного
ПК-5	24.	Продemonстрировать навык проведения обследования нервной системы- рефлексов, чувствительности
ПК-5	25.	Продemonстрировать навык обследования органа слуха, отоскопии
ПК-5	26.	Продemonстрировать навык проведения офтальмологического осмотра
ПК-5	27.	Продemonстрировать навык измерения ВГД
ПК-6	28.	Продemonстрировать навык проведения местной анестезии
ПК-6	29.	Продemonстрировать навык наложения повязки, швов
ПК-6	30.	Продemonстрировать навык обработки открытой раны, остановке кровотечения.
ПК-6	31.	Продemonстрировать навык обработки ожоговой поверхности.
ПК-6	32.	Продemonстрировать навык наложения шины для

Индекс компетенции	№ задания	Перечень практических знаний и умений
		транспортировки, лонгеты
ПК-12	33	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
ПК-3	34	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Общая характеристика.
ПК-3	35	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
ПК-7	36	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы.
ПК-7	37	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.
ПК-12	36	Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки.
ПК-12	37	Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html> **Нет доступа**
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html> **Нет доступа**

##### дополнительная

1. Брико Н.И., Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
2. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия

"Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

3. Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

#### учебно-методическая

1. П  
практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.] ; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. –  
URL:[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova\\_2016.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf)
2. Прибылова С.А. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Симуляционный курс» / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

#### б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>